Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: AGUILAR PEÑA **NOMBRES: PAULA SOPHIA**

NIVEL: PRE JARDÍN A **EDAD: 3 AÑOS 5 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Paula Sophia es una niña que se caracteriza por ser muy noble, tranquila, sociable y juguetona. Le encanta compartir con las niñas principalmente, con quienes disfruta compartiendo juguetes y diversos elementos que le llaman la atención en el aula, con los cuales crea elementos de su interés y recrea situaciones que respondan a su agrado y juegos de su agrado.

Es una niña que se expresa de manera clara dando a conocer las diferentes situaciones que ocurren a su alrededor, de igual modo manifiesta sus puntos de vista, intereses y aspectos que le disgustan; sin embargo, se ha evidenciado que tiende a hablar en un tono de voz muy bajo y aunque pronuncia frases de manera clara siempre habla empleando pocas palabras o frases cortas, por lo que ha sido necesario acompañarla en este aspecto para que ella desarrolle más seguridad a la hora de expresarse.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas Mariana ha sido una niña que disfruta participando en las propuestas pedagógicas que se le realizan, en las cuales evidenció asombro, curiosidad e interés, dejando ver su agrado al manipular los diferentes recursos que se colocaron a su disposición. Algunas de las actividades en las que más se destacó fueron: exploración en el entorno fluorescente, en la cual se mostró bastante curiosa e interesada en explorar los plumones y temperas allí dispuestas en compañía de sus amigas evidenciando emoción. Disfrutó la decoración de diferentes elementos de la naturaleza empleando diferentes clases de recursos evidenciando agrado. Explorando con plastimasa fue otra actividad en la cual la niña se mostró muy contenta y creativa improvisando figuras y colores con los recursos dispuestos para esta actividad.

A nivel de desarrollo motriz Paula es una niña que disfruta mover su cuerpo a partir del juego y el baile. Se evidenció participativa a la hora de ejercitar su cuerpo por medio del salto, lo cual desempeñó en actividades como juego en el parques gigante, donde mostró gran habilidad a la hora de saltar llevando el dado en sus manos mientras improvisaba algunos números simulando conteo, salto con diferentes elementos y recursos dejando ver agrado; exploración con aros y pelotas, dejando ver de este modo interés y fuerza al realizar lanzamientos a aros, cesta y aro con cintas tratando de lograr su objetivo.

Se muestra atenta en los diversos conversatorios sobre diferentes temas que se trabajan dentro del aula en algunos temas como: prevención de abuso, prevención de caídas y en la actividad con las emociones donde identificó varias, las cuales imitó mediante gestos. Así mismo se mostró muy atenta y participativa en la semana de promoción, apoyo y divulgación de la práctica de la lactancia materna, en la cual evidenció formas de cuidado que asume con los muñecos durante el juego como promoción del cuidado de los bebés.

Les cuento que en este momento mi peso es de 15,4 kg y mi talla de 95,60 cm.

"FAMILIA Y JARDIN, TRABAJANDO DE LA MANO, HACEN POSIBLE QUE CADA NIÑO AVANCE CON SEGURIDAD, ALEGRIA Y AMOR POR APRENDER"

Ximena García - Leidy Pérez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
JARDIN RAÍCES

KAREN Y. PEÑA

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: AGUILAR PEÑA **NOMBRES: ASHLY SAMARA**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 5 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Ashly Samara es una niña que cada día demuestra mayor afianzamiento y autonomía a la hora de interactuar con su entorno, demostrando que es una niña muy noble, que le encanta relacionarse con sus pares a partir de charlas y juguetes dejando ver gran tranquilidad. Mostrando empatía, compañerismo y gran interés en mantener amistad con algunos de sus pares evidenciando que valora la amistad que sus pares le ofrecen.

A la hora de desarrollar sus actividades pedagógicas Ashly ha evidenciado agrado e interés por manipular los diversos recursos que se colocan a su disposición dejando ver curiosidad y asombro al observar los cambios que sufrieron los recursos utilizados en los experimentos que se realizaron en el aula. Demuestra gran creatividad y autosuficiencia a la hora de manipular los diversos recursos que se colocan a su disposición dejando ver facilidad y agrado.

Algunas de las actividades en las que más se destacó fueron: la presentación "rin rin renacuajo" en la que se le vio muy atenta escuchando la presentación del cuento por medio de sombras chinescas. De igual modo se le vio participativa comentando las acciones que se realizan alguno de sus personajes, encontrando en su discurso similitudes y algunas diferencias en relación con las opiniones de sus pares. Se le vio muy concentrada y participativa en la decoración de obras como mi cuerpo, tubos de cartón, bombas, entre otros. Demostró gran creatividad y asombro a la hora de interactuar en el entorno fluorescente en la cual se mostró atenta y con gran disposición para explorar el espacio utilizando los recursos dispuestos dejando ver agrado y periodos de concentración, pero, también tuvo su momento de disfrute compartiendo con sus pares bajo esta luz.

Suele ser una de las niñas que permanece más atenta al participar como espectadora en los diversos conversatorios que se realizaron en el aula como lo demostró cuando se trabajaron temas sobre la lactancia materna en los cuales en varias oportunidades aportó sus puntos de vista de acuerdo a sus interpretaciones sobre el tema. De igual modo evidenció ternura al jugar con los muñecos dispuestos para el desarrollo de las actividades evidenciando cuidado, protección y ternura. También se mostró bastante contenta, animada y propositiva a la hora de cantar rondas infantiles, las cuales propone y canta evidenciando disfrute en compañía de sus pares y profesionales, Se mostró contenta y participativa a la hora de explorar en las actividades sobre motricidad fina y gruesa dejando ver gran interés y emoción al realizar lanzamientos, insertar las pelotas en los aros dispuestos para este fin y pegando las pelotas en cintas mediante lanzamientos demostrando fuerza y control de sus movimientos al ejecutar el ejercicio. También se mostró concentrada practicando el insertado con cordones y figuras.

Les cuento que en este momento mi peso es de 16,7 kg y mi talla de 95,3 cm.

"FAMILIA Y JARDIN, TRABAJANDO DE LA MANO, HACEN POSIBLE QUE CADA NIÑO AVANCE CON SEGURIDAD, ALEGRIA Y AMOR POR APRENDER"

Ximena García - Leidy Perez
Ximena García - Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDIN RAÍCES

Nora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

KAREN Y. PEÑA

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: BARCASNEGRA DAVILA NOMBRES: JHANNA SOFIA

NIVEL: PRE JARDIN A EDAD: 4 AÑOS 4 MESES

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Jhanna Sofía es una niña muy sonriente que disfruta compartiendo con sus pares y profesionales, le encanta jugar y compartir con sus pares demostrando que es muy tierna y compañerista, también es una niña dispuesta al diálogo y negociación, comprendiendo la importancia de relacionarse en forma amena con las personas que le rodean. Tiende a tomar preferencia por elementos de ciertos colores, los cuales a veces le resulta un poco complejo compartirlos con sus pares.

Se expresa de manera clara y con gran efusividad dando a conocer sus sentimientos y emociones comentando con detalle diversas situaciones que ocurren a su alrededor, dentro o fuera del Jardín. Se mostró amena y sonriente a la hora de proponer y cantar rondas infantiles de su agrado. En su desempeño en las experiencias pedagógicas Jhanna demostró curiosidad y agrado al involucrarse en las diversas actividades propuestas. Algunos de los aspectos que evidenció fueron: Reconoció las acciones que se realizan durante el día y de noche identificando las actividades y rutinas que se realizan en su hogar.

Se mostró muy participativa y a gusto decorando las diversas actividades manuales que se realizan en el Jardín, durante las cuales reconoció algunos de los elementos y fenómenos de la naturaleza. Manifestó curiosidad e interés en participar en el desarrollo de los diversos experimentos propuestos en este trimestre evidenciando llamando la atención al experimentar los cambios de la materia durante la ejecución. Se mostró bastante atenta y participativa a la hora de observar las diversas presentaciones que se hicieron sobre la lactancia materna, donde comentó sus puntos de vista acerca de sus interpretaciones sobre el tema.

De igual modo demostró ternura y acciones de cuidado a la hora de jugar con los bebés sexuados dejando ver agrado y representó algunas de las conductas de los adultos en su entorno.
En cuanto a su participación en actividades relacionadas con su desarrollo motriz fino y grueso Sara fue una niña que aprovechó al máximo las actividades propuestas dejando ver que le gusta realizar diferentes tipos de movimientos corporales, gran habilidad y alegría al realizar lanzamientos, así mismo evidenció emoción cuando observó que en varias oportunidades logró insertar las pelotas en elementos como aros y cintas entre otros.

También demostró que trato de utilizar los aros de diversas maneras como, una de estas fue jugar al columpio, demostrando gran creatividad a la hora de utilizar los recursos dispuestos de diferente manera para dar cumplimiento a sus intereses. Se le vio activa y participativa en las actividades que le invitan a ejercitar su cuerpo a partir de ritmos musicales.

Les cuento que en este momento mi peso es de 15,1 kg y mi talla de 100,0 cm.

"FAMILIA Y JARDIN, TRABAJANDO DE LA MANO, HACEN POSIBLE QUE CADA NIÑO AVANCE CON SEGURIDAD, ALEGRIA Y AMOR POR APRENDER."

Ximena García - Leidy Perez
Ximena García – Leidy Pérez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
JARDIN RAICES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

LEIDY BARCASNEGRA

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: CLAVIJO VALENCIA **NOMBRES: ALAN SAMUEL**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 4 AÑOS 2 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Alan Samuel es un niño muy tranquilo y cariñoso que le gusta expresar sentimientos de cariño, empatía y amistad a las personas que le rodean por medio de palabras, demostrando que también es muy tolerante y aunque demuestra agrado por el juego con los niños no muestra conductas de este tipo hacia sus compañeros. Le gusta apoyar a sus pares en momentos y situaciones que él considera necesitan alguna ayuda.

Se expresa de manera clara empleando gran cantidad y variedad de vocabulario mediante el cual manifiesta situaciones que ocurren en su entorno, ya sean dentro o fuera del Jardín dando detalles específicos de las situaciones que observa. En el desempeño en sus experiencias pedagógicas Alan Samuel es un niño muy activo y participativo que demuestra agrado y curiosidad a la hora de manipular los diferentes recursos que se colocan a su disposición.

Algunas de las actividades en las que se destacó fue en la exploración del viento, donde él sopló y creo aire con el abanico previamente preparado con ayuda de las docentes. Se mostró curioso e interesado en explorar la pelota que representó la tierra, donde él sonreía al hacer mover el planeta en la actividad "Mi tierra, mi mundo". Se mostró muy activo e interesado pintando estrellas en el paisaje nocturno donde él utilizando tizas pintó elementos de su agrado, identificando varios de los elementos y fenómenos de la naturaleza. Reconoció varias de las acciones que su familia realiza en diferentes momentos del día.

Se mostró atento durante los diversos conversatorios de autocuidado que se desarrollaron en el aula y que tocaban temas como prevención de abuso, prevención con descargas eléctricas, entre otras. Estuvo bastante activo bastante activo e interesado en explorar su entorno mediante actividades motrices específicas, algunas de estas fueron: lanzamientos de pelotas con sus pares y docentes, evidenciando gran habilidad al lanzar e insertarlas en los aros y cesta dispuestas en el salón mostrándose contento y con claros objetivos a la hora de obtener sus logros. De igual modo se le vio propositivo al tratar de utilizar las cuerdas y el aro como piezas de gimnasio intentando columpiarse y organizando los elementos como lo hizo con el aro y cintas de diferentes maneras para continuar lanzando las pelotas allí.

Demostró gran habilidad en su motricidad fina a la hora de insertar diferentes figuras con cuerdas en ambientes amenos compartiendo con sus pares y profesionales. Se mostró bastante participativo en la semana de la lactancia en la cual hizo comentarios acerca de su mamá, en los cuales dijo entre sonrisas que él todavía toma tética de mamá. De igual modo se le vio muy animado e interesado creando su tarjeta de la lactancia para su mamá, donde expresó que su mamá le daba besos y abrazos.

Les cuento que en este momento mi peso es de 15,1 kg y mi talla de 96,3 cm.

"FAMILIA Y JARDIN, TRABAJANDO DE LA MANO, HACEN POSIBLE QUE CADA NIÑO AVANCE CON SEGURIDAD, ALEGRIA Y AMOR POR APRENDER"

Ximena Garcia - Leidy Perez
Ximena Garcia – Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDIN RAICES

Magra Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Angie Valencia

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: FARIA MORALES **NOMBRES: ARIAGNY SOPHIA**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 9 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Ariagny Sophia es una niña muy sonriente, noble y amigable que le encanta compartir y jugar con sus pares y profesionales, le encanta compartir juguetes y juegos con sus compañeros o compañeras mostrando gran empatía con las personas que la rodean. Le gusta explorar el entorno demostrando gran habilidad a la hora de utilizar los recursos que encuentra en su salón, los cuales utilizan a la hora del juego libre.

Se expresa de manera clara con al expresar sus emociones como también en asambleas, suele formar charlas entretenidas con sus compañeros ya que es muy extrovertida y sonriente, lo que le facilita la interacción verbal con los demás amigos, se le facilita proponer y cantar rondas infantiles demostrando gran facilidad para aprender la letra de rondas infantiles.

En su desempeño en las experiencias pedagógicas Ariagny ha sido una niña que ha demostrado gran curiosidad, agrado y creatividad a la hora de interactuar en las diversas propuestas pedagógicas que se le han propuesto en este trimestre ha demostrado agrado, facilidad para manipular los recursos que se han colocado a su disposición.

Algunas de las actividades en las que más se destacó fueron, todas las actividades artísticas donde utilizó materiales como tizas, temperas, papeles, colbón, luces y otros, en las cuales demostró gran creatividad y facilidad para compartir elementos con sus pares. Disfrutó la exploración con luces neón o fluorescentes, en las cuales creo formas abstractas de su interés cerca al bombillo demostrando periodos de concentración y agrado. Se le vio muy juguetona y divertida explorando el viento con abanicos y soplando cortinas de papel dejando ver muchísima alegría. Evidenció asombro durante la ejecución de experimentos y manipulación de recursos que le permitieron evidenciar cambios de la materia en sus manos.

Su participación en las actividades motrices la niña ha evidenciado gran afianzamiento en su desarrollo motriz ya que su desempeño evidenció los siguientes aspectos: lo primero es que disfrutó el hecho de participar en actividades motrices como lo dejo ver en su participación durante la exploración con aros y pelotas, donde se vio que saltaba con alegría y realizaba lanzamientos a corta y larga distancia demostrando buen control de sus movimientos y fuerza. Saltar en el parque gigante fue otro de los juegos que disfrutó donde se mostró atenta al seguimiento de instrucciones demostrando agrado al desarrollar el juego con sus amigos. Dejo salir su espíritu competitivo a la hora de saltar en la carrera de encostalados. Demostró periodos de concentración al realizar insertado en figuras elaboradas en cartón y plástico, donde enfrentó desafíos a la hora de lograr insertar la lana entre los orificios de las figuras. De igual manera se mostró muy atenta e interesada en participar en las actividades de la lactancia materna en la que expresó manifestaciones de amor que su mamá realiza con ella.

Les cuento que en este momento mi peso es de 12,5 kg y mi talla de 95,8 cm.

"FAMILIA Y JARDIN, TRABAJANDO DE LA MANO, HACEN POSIBLE QUE CADA NIÑO AVANCE CON SEGURIDAD, ALEGRIA Y AMOR POR APRENDER"

Ximena Garcia - Leidy Perez
Ximena Garcia – Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
JARDÍN RAICES

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: GALVIS GARCIA **NOMBRES: NOAH**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 9 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Noah se ha destacado como un niño muy sociable, tranquilo y afectuoso, con gran disposición para interactuar con sus compañeros, logrando establecer vínculos positivos y demostrando siempre apertura para compartir e incluir a los demás en sus juegos. Su carácter tierno y amable, unido a su curiosidad natural, lo impulsa a explorar tanto los espacios del aula como del jardín, desplazándose con confianza y seguridad en cada uno de ellos.

En cuanto a su autonomía, ha mostrado avances significativos, especialmente en tareas cotidianas como vestirse por sí mismo y alimentarse. Cada vez requiere menos ayuda en estas rutinas, lo que refleja un desarrollo progresivo en su independencia. Se resalta que ya come la mayoría de sus platos sin necesidad de acompañamiento constante, demostrando orgullo por sus logros y reforzando así su seguridad persona, se le ve animado ante estas situaciones ya que hacen parte de cómo está desarrollando su autonomía e independencia.

En el ámbito comunicativo, Noah se encuentra en un proceso activo de mejora en la pronunciación. Suele acompañar su lenguaje verbal con gestos o señalamientos para hacerse entender, se evidencia su esfuerzo diario por expresarse con mayor claridad. Desde la pedagogía se le brinda acompañamiento a través de modelado de palabras hablándole claramente y procurando que el observe de cerca la pronunciación, además se realiza la lectura de cuentos y canciones, con el fin de poderle brindar herramientas que favorezcan su desarrollo en este sentido, por lo que es recomendable reforzarlas en casa para que así se observe en él una mejora en este ámbito.

A nivel pedagógico, Noah disfruta ampliamente de las actividades propuestas, especialmente aquellas que implican movimiento, juego simbólico, exploración sensorial y creatividad. Durante la experiencia "¡No lo toques! Descargas eléctricas", se mostró entusiasta, siendo uno de los primeros en participar. Con valentía asumió la tarea de desplazarse por el espacio con destreza para no "electrocutarse", lo que evidenció su comprensión de la dinámica y su entusiasmo por el juego que se había propuesto para la jornada. Asimismo, en la actividad de creación de plastilina casera, permaneció atento y concentrado durante todo el proceso, siguiendo instrucciones y mostrando compromiso que le permitió con ánimo poder presentar el producto de su esfuerzo, reflejando su satisfacción personal, su gusto por las experiencias creativas y del mismo modo manuales. De igual manera, en la actividad "Me ejército en el circuito motriz", Noah participó con gran energía y entusiasmo, disfrutando desde la sesión de zumba inicial hasta el recorrido por los diferentes obstáculos.

Destacó su habilidad motriz y su disposición para enfrentar retos, incluso cuando uno de sus brazos estuvo atado, le dio satisfacción ver como se desempeñó aun con un reto como este de por medio. Fue muy gratificante observar cómo disfrutó usar el instrumento que había fabricado junto con su familia; con mucho orgullo mostraba su guitarra y contaba a su ritmo como la habían realizado, Además, Noah disfruta profundamente de las actividades relacionadas con el canto y la música, pues le resultan muy gratificantes.

Les cuento que en este momento mi peso es de 13,8 kg y mi talla de 93,5 cm.

"FAMILIA Y JARDIN, TRABAJANDO DE LA MANO, HACEN POSIBLE QUE CADA NIÑO AVANCE CON SEGURIDAD, ALEGRIA Y AMOR POR APRENDER"

Ximena García - Leidy Perez
Ximena García – Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Zharas Garcia

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: GOMEZ ESPAÑA **NOMBRES: WILSON DAVID**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 10 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Wilson David ha sido un niño que se ha destacado por ser muy sociable con sus pares y profesionales, dejando ver cualidades como nobleza y formalismo a la hora de relacionarse con otras personas, demostrando que reconoce aspectos de convivencia importantes como lo es el saludo. Le encana compartir espacios y juguetes indicando agrado y gran curiosidad a la hora de reproducir e inventar juegos de diferentes clases, los cuales disfruta con sus amigos y amigas.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas Wilson ha demostrado gran curiosidad por las actividades propuestas, dejando ver que es un gran observador de todo lo que ocurre a su alrededor evidenciando gran interés por manipular los elementos que captan su atención. Algunas de las actividades en las que más se ha destacado han sido: exploración en el entorno fluorescente donde se mostró con gran disposición para manipular pinturas y marcadores de estos colores, de igual modo se mostró bastante cómodo interactuando con las cartulinas y recursos de exploración empleados en esta jornada. Se ha mostrado muy participativo a la hora de manipular diversos recursos utilizados para crear sus obras artísticas manifestando agrado como lo evidenció en la decoración del agua, la luna, el sol y la tierra, evidenciando de este modo que reconoce varios de los elementos y algunos fenómenos de la naturaleza. Se mostró muy atento observando representaciones preventivas como fue la charla de prevención de abuso y cuidado con las descargas.

Demostró gran habilidad motriz a la hora de interactuar con los espacios, elementos y compañeros como lo dejo ver en la exploración con aros y pelotas, en lo que se le vio muy animado saltando de diferentes maneras y realizando lanzamientos de pelotas hacia los aros, mostrando determinación a la hora de insertar las pelotas en los aros. Así mismo se observó creatividad a la hora de colocar los recursos de acuerdo a sus intereses para lograr sus objetivos dejando ver facilidad con los que lo logra. De igual modo se le vio concentrado y con gran disponibilidad a la hora de jugar en el parque gigante demostrando agilidad para aprender instrucciones del juego, el cual exploró con agrado de manera grupal y luego de manera libre, donde interactuó con algunos de sus pares. Se mostró muy tierno y animado hablando acerca del cariño y amor que su mamá le da en el momento de crear su tarjeta de la lactancia materna. Se ha evidenciado muy interesado en demostrar sus cualidades literarias por medio del canto, ya que en varias de las oportunidades ha propuesto y cantado varias de las rondas infantiles que ha escuchado en su entorno, dejando ver disfrute y emoción.

Es un niño que ha demostrado cada día que asiste al jardín la alegría de vivir esas aventuras y convertir los espacios en lugares mágicos que lo llevan a realizar sus propias creaciones, ser mejor persona e autónomo en la toma de decisiones.

Les cuento que en este momento mi peso es de 14,6 kg y mi talla de 97,9cm.

" "FAMILIA Y JARDIN, TRABAJANDO DE LA MANO, HACEN POSIBLE QUE CADA NIÑO AVANCE CON SEGURIDAD, ALEGRIA Y AMOR POR APRENDER"

Ximena García - Leidy Perez
Ximena García - Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
JARDÍN RAÍCES

Yohana Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

SOLEYNY GOMEZ

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: CORONADO DUARTE **NOMBRES: MIA SAMANTHA**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 9 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Mía Samantha es una niña muy tierna, cariñosa, sociable que le encanta compartir con sus pares y profesionales demostrando gran facilidad para interactuar y compartir con las personas que le rodean, ya que su personalidad refleja gran nobleza y amabilidad a la hora de relacionarse con las demás personas. De igual modo de muestra gran facilidad para explorar el entorno que le rodea creando elementos de acuerdo a su interés para involucrarlo en sus diversas formas de juego.

Se expresa por medio de palabras que aún no pronuncia con claridad; sin embargo, siempre transmite sus sentimientos, emociones, necesidades e intereses; acompañando con miradas, sonrisas y movimientos corporales. Disfruta proponiendo y cantando canciones infantiles que son de su agrado.

En su desempeño en las experiencias pedagógicas se evidenció que Samantha es una niña que disfruta todas las propuestas pedagógicas que se le realizan dejando ver facilidad para involucrarse e interactuar en las diversas actividades. Algunas de las que más disfrutó fue exploración con tiza elaborando el sol y la luna, ya que hizo varios dibujos los cuales mostraba a sus profesionales y luego tomó un pollo y comenzó a hacer la silueta de este muñeco en repetidas situaciones mientras decía: "Mie, la gallina" y daba un salto. Otras de las actividades en las que se le vio muy atenta fue en la decoración de diversas figuras como fueron: sol, luna, agua, la tierra y otros, durante lo cual estuvo muy activa y a gusto explorando los recursos dispuestos. Se mostró muy creativa participando en el desarrollo de experimentos como el volcán, creación del plastilina casera y manipulación de masas, en lo que se le vio muy curiosa y asombrada al ver los cambios que tuvieron los recursos a partir de la manipulación que se les dio. También se mostró atenta en las diversas presentaciones de cuentos y narraciones de prevención y autocuidado, prevención de abuso y cuidado con descargas eléctricas; en las cuales, es normal verla silenciosa y atenta. Se mostró bastante tierna nombrando a su mamá cada vez que hacia una tarjeta o corazón en relación con el tema de la lactancia materna. Se le vio muy cariñosa jugando con los muñecos dejando ver actitudes de cuidado con estos elementos mientras manipulaba estos recursos.

También se mostró muy contenta y animada participando en las actividades motrices explorando con pelotas y aros, en la cual saltaba y aplaudía al observar a sus pares haciendo sus lanzamientos y de igual modo ella lo realizó cuando fue su turno dejando ver que debe realizar más actividades que le permitan ganar fuerza a la hora de interactuar con su entorno, es una niña que se destaca por su autonomía he independencia en todas las rutinas que se llevan a cabo en el jardín, le gusta jugar con su amigo Alan Samuel, sigue las instrucciones de acuerdo a lo solicitado y participa de las asambleas realizadas después de cada actividad.

Les cuento que en este momento mi peso es de 20,3 kg y mi talla de 104,4 cm.

"FAMILIA Y JARDIN, TRABAJANDO DE LA MANO, HACEN POSIBLE QUE CADA NIÑO AVANCE CON SEGURIDAD, ALEGRIA Y AMOR POR APRENDER"

Ximena Garcia – Leidy Perez
Ximena Garcia – Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
JARDIN RAÍCES

Yahara Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

COZ DARY DUARTE

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: HINESTROZA LOPEZ **NOMBRES: LUCIANA SOPHIA**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 8 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Luciana es una niña muy tranquila y noble, que ha demostrado facilidad para relacionarse con las personas que le rodean, logrando formar y afianzar lazos de amistad con sus pares y docentes. Es una gran exploradora del entorno que le rodea, le gusta utilizar los diversos recursos que encuentra a su alrededor para improvisar diversas formas de juego con sus compañeros. Se expresa de manera clara dando a conocer sus emociones, necesidades e inconformismos con gran facilidad y destreza. Se le facilita crear charlas y juegos con los demás niños y niñas de su salón. Así mismo ha demostrado agrado al cantar rondas infantiles, las cuales acompaña con instrumentos de pequeña percusión.

En su desempeño en las experiencias pedagógicas Luciana es una niña que disfruta manipulando todos los recursos que se colocan a su disposición dejando ver agrado, facilidad de manipulación y asombro. Algunas de las actividades en las que más se destacó fueron: exploración en el entorno fluorescente dejando ver gran asombro y curiosidad al manipular pinturas y plumones del mismo tono. También se le vio muy atenta y con gran habilidad a la hora de decorar diferentes dibujos y elementos con recursos como papeles de diferentes clases, pinturas de diferentes colores, colbón y revistas, entre otros. Se mostró juguetona y participativa explorando el viento con abanicos y la cortina de papeles. De igual modo evidenció asombro al observar los cambios de la materia al explorar los recursos y materiales dispuestos a través de los experimentos. Se le vio muy atenta en conversatorios de prevención como la charla sobre prevención de abuso y cuidado con las descargas eléctricas, en la cual escuchó atenta. También observó atenta las narraciones fantásticas sobre cuentos de la naturaleza como la luna y la tierra.

Se mostró muy activa, atenta y a gusto participando en todas las actividades motrices propuestas durante este periodo de tiempo, en la cual se ha evidenciado que disfruta participando en las actividades que le permiten ejecutar su cuerpo a partir de la música, en lo cual se muestra muy atenta siguiendo las instrucciones de movimiento, como lo demostró a partir de zumba en el cual evidenció control de su movimiento al sujetar con sus piernas mientras realizaba sus movimientos corporales. También se le vio muy participativa e interesada en practicar el salto por medio del juego en el parque gigante donde se mostró muy contenta practicando el juego.

Otras de las actividades que disfrutó fue en la exploración con aros y pelotas demostrando fuerza y emoción al realizar los lanzamientos logrando insertar la pelota en varias oportunidades. También se le vio muy atenta en las charlas y juegos sobre la lactancia materna donde demostró diversas formas de cuidado de bebés a partir del juego y se le vio concentrada y emocionada elaborando la tarjeta de la lactancia para su mamá.

Les cuento que en este momento mi peso es de 13,5 kg y mi talla de 95,5 cm.

"FAMILIA Y JARDIN, TRABAJANDO DE LA MANO, HACEN POSIBLE QUE CADA NIÑO AVANCE CON SEGURIDAD, ALEGRIA Y AMOR POR APRENDER"

Ximena García - Leidy Perez
Ximena García - Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
JARDIN RAÍCES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Keydy Lopez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: LOPEZ ENCISO **NOMBRES: DULCE MARIA**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 8 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Dulce María ha mostrado avances significativos en diferentes ámbitos de su desarrollo. Dulce se destaca por mantener un carácter extrovertido que le permite generar y mantener vínculos afectivos con facilidad, especialmente con su grupo de amigas más cercanas, con quienes ha consolidado una relación fuerte y significativa esto se evidencia desde el principio ya que siempre las tiene muy presentes manifestándoles con alegría cuanto las quiere y la extraña cuando no las tiene cerca. Aun así, se puede evidencia que en ciertas ocasiones surgen pequeños desacuerdos dentro de este pequeño grupo, pero la niña y sus compañeras logran resolverlos de manera adecuada, evidenciando habilidades de diálogo y resolución de conflictos.

Además, se ha observado una mayor apertura para integrar a nuevos compañeros a sus juegos, mostrando disposición para ampliar sus lazos de amistad ya que solía disminuir esta apertura anteriormente, por lo que se ve como un avance para ella. En cuanto a su autonomía, se destacan progresos notorios, particularmente en las rutinas de alimentación, donde cada vez requiere menos apoyo, reflejando un avance importante hacia la independencia, necesita ayuda salvo en algunos momentos, pero siempre intenta alimentarse por sí misma.

En el ámbito comunicativo, Dulce demuestra un vocabulario amplio y adecuado para su edad, se expresa con seguridad, claridad y buena pronunciación, estructurando sus ideas con coherencia y logrando conversaciones fluidas y naturales siempre manifiesta sus sentimientos por medio del habla y no teme decir lo que piensa y siente ante los demás. Su capacidad narrativa continúa siendo sobresaliente, lo que enriquece sus interacciones y participaciones en las diferentes dinámicas del aula esto la hace una gran participante que destaca cuando da sus ideas y demás. Dulce participa con entusiasmo en las actividades propuestas, mostrando interés, creatividad y liderazgo.

Durante este periodo se destacó en experiencias como explorando el viento, donde animó a sus compañeras a interactuar con la cortina y el abanico, por otro lado en la actividad de Me divierto practicando lanzamientos con mis compañeros, donde propuso un juego innovador que integró a varias de sus amigas dándoles usos distintos a los elementos que se dispusieron para ellos; y en la actividad con los instrumentos musicales, que fue de gran agrado para ella, pues además de disfrutarla, compartió el momento con sus amigas más cercanas, fortaleciendo así sus lazos afectivos.

En conclusión, Dulce se consolida como una niña sociable, creativa, comunicativa y con una autonomía en constante desarrollo. Se destaca por su disposición positiva, su capacidad de liderazgo en el juego compartido y su entusiasmo por participar en experiencias pedagógicas que fortalecen todos los ámbitos de su vida.

Les cuento que en este momento mi peso es de 16,5 kg y mi talla de 97,5 cm.

"FAMILIA Y JARDIN, TRABAJANDO DE LA MANO, HACEN POSIBLE QUE CADA NIÑO AVANCE CON SEGURIDAD, ALEGRIA Y AMOR POR APRENDER"

Ximena Garcia - Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
JARDÍN RAÍCES

Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Mario Enciso

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: MAYUSA NAVAS **NOMBRES: LIAM DALEK**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD:3 AÑOS 11 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Liam Dalek se ha consolidado como un niño alegre, activo y lleno de energía, cualidades que lo acompañan en sus experiencias cotidianas y que fortalecen su proceso de aprendizaje. Se ha evidenciado un desarrollo integral muy positivo en los ámbitos emocional, social, comunicativo y cognitivo, lo que le ha permitido participar con entusiasmo en todas las actividades pedagógicas propuestas. En el ámbito socioemocional, el niño se distingue por la facilidad con la que establece vínculos afectivos con sus pares y profesionales. Forma amistades de manera natural y espontánea, disfrutando compartir juegos, intereses y experiencias con quienes lo rodean. Su empatía y sensibilidad son notorias, pues demuestra afecto hacia los demás y expresa extrañarlos cuando no están presentes, lo que refleja su capacidad de apego y recordación. Esta disposición afectiva le permite integrarse con confianza a las dinámicas grupales, mostrando siempre entusiasmo, receptividad y apertura hacia los demás.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, Dalek siempre ha sobresalido en este aspecto. Posee un vocabulario amplio que utiliza de forma adecuada para expresar ideas, emociones y vivencias, lo que le permite comunicarse con claridad, coherencia y seguridad. Disfruta relatar anécdotas e historias, es así como se le puede observar realizando constantemente aporte con gran carga significativa durante los espacios de diálogo, y haciendo evidente su excelente memoria, ya que recuerda detalles y experiencias que vincula con las actividades del jardín, aunque sean vivencias de tiempo atrás. Respecto a la autonomía y el autocuidado, Dalek ha progresado de manera constante. Cada vez se muestra más seguro al realizar tareas sencillas por sí mismo, lo que le genera orgullo y satisfacción. Un ejemplo de ello se evidenció cuando logra ponerse su chaqueta sin ayuda, acción que celebra con entusiasmo y comparte con alegría con sus profesionales, mostrando el valor que da a sus logros personales. Uno de los momentos en los que requiere ayuda de forma más constante es en la alimentación, pero se observa que cuenta con mucha más disposición para avanzar hacia una mayor independencia

En el ámbito pedagógico y cognitivo, Dalek resalta por su curiosidad natural, su interés en la exploración y su capacidad para disfrutar de los retos. Participa con entusiasmo en las actividades propuestas, interviniendo con ideas propias y demostrando interés por comprender el mundo que lo rodea. Esta vez participo en actividades de motricidad fina con los ensartadores, donde evidenció perseverancia al superar la frustración inicial hasta alcanzar la destreza necesaria, celebrando con orgullo poder solucionar el reto que estaba aconteciendo. También disfrutó especialmente de experiencias narrativas y de juego simbólico con el cuento de Vamos a Cazar un Oso ya que pudo ir mostrando su creatividad, imaginación y entusiasmo por participar de manera activa siendo un líder en todo momento dándole indicaciones claras y pertinentes a sus compañeros para llegar al objetivo.

Les cuento que en este momento mi peso es de 12,3 kg y mi talla de 92,4 cm.

"FAMILIA Y JARDIN, TRABAJANDO DE LA MANO, HACEN POSIBLE QUE CADA NIÑO AVANCE CON SEGURIDAD, ALEGRIA Y AMOR POR APRENDER"

Ximena Garcia - Leidy Perez
Ximena Garcia - Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT; 900077259-6
JARDIN RAICES

LEIDY LORENA MAYORA

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: MORALES RICAURTE **NOMBRES: MIA SALOME**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 9 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Mía Salome se ha destacado por ser una niña muy amigable y sociable, cualidad que se refleja en su disposición constante para compartir y disfrutar junto a quienes considera cercanos. Ha logrado consolidar lazos de amistad sólidos dentro del aula, basados en la confianza y el afecto, disfrutando de jugar, conversar y compartir experiencias con sus compañeros y compañeras. Esta naturaleza sociable le ha permitido integrarse con entusiasmo en las dinámicas grupales, siendo una niña que aporta alegría y cercanía en cada espacio, ella crea relaciones muy buenas con sus pares, estas se basan en el respeto que suele ser una cualidad de ella por tal motivo siempre busca amigos con esta cualidad.

En el ámbito comunicativo, Salome demuestra un manejo sobresaliente del lenguaje. Posee un vocabulario amplio y adecuado para su edad, lo que le permite sostener diálogos largos, fluidos y llenos de detalles, por esta razón se puede expresar con claridad, brindando emociones, gustos e intereses, mostrando seguridad y espontaneidad en sus intervenciones. Por tal razón, disfruta narrar experiencias de su vida cotidiana, lo que evidencia su memoria detallada y capacidad comunicativa. En cuanto a su autonomía y autocuidado, Mía continúa mostrando grandes avances. Se ha consolidado como una niña independiente, se destaca su habilidad en momentos de la alimentación, donde cada vez requiere menos apoyo en ciertas ocasiones debe recordársele que debe terminar toda su comida, pero son momentos que han ido disminuyendo con el pasar del tiempo, lo que muestra su confianza e independencia que adquiere día con día.

Respecto a las actividades pedagógicas y lúdicas, participa con interés y disfrute, mostrando entusiasmo en diversas propuestas. Se siente motivada al manipular materiales como plastimasa, crayolas, témperas y colores, explorando el arte y expresando su creatividad. Un momento significativo se vivió durante la actividad "Exploro la plastimasa", donde amasó, creó figuras e identificó ingredientes, relacionándolos con su uso en la vida cotidiana. Durante la experiencia demostró motricidad fina, seguridad y orgullo por cada una de sus creaciones, además de expresar con seguridad el nombre los colores que estaba usando.

Igualmente disfrutó ampliamente la actividad "El corazón de mamá late en su leche", en la que elaboró con dedicación una tarjeta para su madre. En este espacio expresó sentimientos de gratitud y cariño, reconociendo los cuidados recibidos desde pequeña y evidenciando la importancia del vínculo afectivo que sostiene con su madre. Otro momento especial fue la actividad "Con mi instrumento reciclo, juego y canto", en la cual Mía se mostró emocionada al usar la guitarra que había construido junto a su familia. Lo que muestra la importancia que le otorga ella a sus vínculos familiares. Con ánimo y satisfacción, compartió canciones y juegos con sus compañeros, manifestando orgullo por su creación y pudiendo disfrutar de su aprendizaje.

Les cuento que en este momento mi peso es de 15,3 kg y mi talla de 93,8 cm.

"FAMILIA Y JARDIN, TRABAJANDO DE LA MANO, HACEN POSIBLE QUE CADA NIÑO AVANCE CON SEGURIDAD, ALEGRIA Y AMOR POR APRENDER"

Ximena García - Leidy Perez
Ximena García – Leidy Pérez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDIN RAÍCES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Diana Ricaurte

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: MUÑOZ DIAZ **NOMBRES: LUIS MIGUEL**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 11 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

A lo largo de este tiempo Luis Miguel se ha mostrado como un niño sensible, capaz de experimentar emociones intensas que en algunos momentos lo llevan a frustrarse con facilidad. Sin embargo, ha demostrado tener la capacidad de gestionar y superar esas emociones rápidamente, recuperando la calma y continuando con sus actividades de manera positiva. Miguel es un niño bastante tranquilo, de hecho, es algo que recalcan las personas que tienen la oportunidad de compartir tiempo con él, otorgándole esta cualidad como un aspecto positivo de él.

En sus relaciones sociales, establece vínculos con sus compañeros y disfruta compartir con ellos, aunque también valora y busca momentos de juego en solitario. Se puede evidenciar que cuando decide integrar a los demás, lo hace con entusiasmo, mostrando disposición y alegría por rodearse de su grupo. Se puede decir que en ocasiones puede evidenciar cierta timidez, por lo que en ocasiones hay un uso limitado del lenguaje, pero cuando decide expresarse lo hace con un buen manejo de su voz, evidenciando además un lenguaje claro y con un buen vocabulario. Resulta valioso seguir fortaleciendo su confianza y brindarle seguridad para que se sienta cada vez más cómodo al expresar sus ideas y sentimientos de manera verbal.

En cuanto a su autonomía, Miguel se desenvuelve con independencia en las rutinas cotidianas. Gestiona de manera adecuada aspectos relacionados con la higiene y la alimentación, esto lo convierte en un niño bastante independiente, que nada más requiere ayuda en situaciones bastante específicas que se presentan con muy poca frecuencia. En el plano pedagógico, Miguel ha disfrutado de las actividades propuestas en cada una de las jornadas desarrolladas, mostrando disposición para participar. En ciertos momentos suele distraerse, pero cuando la experiencia logra captar su interés se concentra con gran atención y entusiasmo, participando de manera activa. Esto se evidenció claramente en la actividad "Me ejército en la Zumba", donde se enfocó en imitar los movimientos propuestos, manteniendo un nivel de concentración destacado y mostrando alegría al llevar a cabo los ejercicios. Así mismo, disfrutó de manera especial la propuesta "Exploramos y jugamos con el cuento del libro de los cerdos", en la que siguió el relato con atención y se mostró orgulloso al elaborar su antifaz de cerdo, lo cautivo mucho poder jugar con su antifaz y entrar en este juego de roles. Durante esta actividad expresó satisfacción por el resultado de su trabajo, compartiendo con entusiasmo mostraba con orgullo como lo había coloreado y cómo había quedado, ha llevado a cabo las experiencias significativas que le han permitido fortalecer su autonomía, su capacidad de concentración y su disposición para interactuar con los demás. Su sensibilidad, acompañada de una adecuada gestión emocional, sesto es una fortaleza para él. Será fundamental continuar acompañándolo en la construcción de su confianza comunicativa para hacer sentir mucho más su voz.

Les cuento que en este momento mi peso es de 16,1 kg y mi talla de 104,2 cm.

"FAMILIA Y JARDIN, TRABAJANDO DE LA MANO, HACEN POSIBLE QUE CADA NIÑO AVANCE CON SEGURIDAD, ALEGRIA Y AMOR POR APRENDER"

Ximena Garcia - Leidy Perez
Ximena García - Leidy Pérez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDIN RAICES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Elsa Diaz

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: MERCHAN CEPEDA **NOMBRES: KAROL JULIANA**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 6 MES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Karol Juliana se ha destacado como una niña activa, expresiva y autónoma, que disfruta relacionarse con quienes la rodean y que vive cada experiencia con entusiasmo por aprender. Una de sus cualidades más notorias es su capacidad para establecer vínculos afectivos, mostrando dulzura y cariño en sus interacciones, lo que genera cercanía y confianza tanto con sus compañeros como con sus docentes, de hecho, ha establecido varias relaciones de amistad cercana con sus compañeros, como con Ariagny y Sara quienes son muy allegadas a ella.

En el ámbito comunicativo, ha evidenciado un manejo sobresaliente del lenguaje desde siempre. Posee una gran habilidad para narrar historias y anécdotas, expresándose con claridad, fluidez y riqueza de vocabulario, lo que le permite compartir pensamientos, emociones, intereses y gustos de manera efectiva es muy espontanea por lo que suele hablar con mucha naturalidad. Por ello se comunica con mucha seguridad.

En cuanto a su autonomía, la niña se desenvuelve con confianza en gran parte de las actividades cotidianas, especialmente en lo relacionado con la higiene personal, donde actúa con independencia y seguridad. Sin embargo, en momentos de alimentación requiere apoyo adicional, sobre todo para terminar su plato, pero se observa que ha mostrado mucho compromiso en este ámbito avanzando constantemente.

En lo relacionado con las experiencias pedagógicas y lúdicas, disfruta plenamente de las actividades que implican movimiento, exploración y manipulación de objetos. Se mostró especialmente motivada en la actividad de la erupción volcánica, en la que manifestó gran interés al ver el video explicativo y luego construir su volcán con greda. Comentó con espontaneidad que el material era "muy divertido", incluso cuando se ensuciaba las manos, además disfruto de observar la erupción en miniatura, describiendo el proceso como "muy chistoso".

Así mismo, en la propuesta de lanzamientos con pelotas, Karol se mostró atenta y motivada, disfrutando enormemente al lograr pasar las pelotas por los aros, lo que le generó satisfacción y alegría, además de brindarle la oportunidad de compartir el logro con sus compañeros. También encontró gran interés en la manta de los cuentos, ya que, aunque conocía la historia de Caperucita Roja, destacó lo especial que resultaba escucharla nuevamente con los recursos y elementos añadidos, lo que despertó aún más su curiosidad y enriqueció la experiencia narrativa, ha mostrado un desarrollo integral muy positivo. Su expresividad, capacidad comunicativa, disposición afectiva, autonomía progresiva y entusiasmo en las actividades pedagógicas se consolidan como fortalezas que enriquecen tanto su proceso de aprendizaje como la dinámica del aula.

Les cuento que en este momento mi peso es de 13,8 kg y mi talla de 92,8 cm.

"FAMILIA Y JARDIN, TRABAJANDO DE LA MANO, HACEN POSIBLE QUE CADA NIÑO AVANCE CON SEGURIDAD, ALEGRIA Y AMOR POR APRENDER"

Ximena García - Leidy Perez
Ximena García – Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
JARDIN RAÍCES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Diego merchan

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: MUÑOZ VARGAS **NOMBRES: ANGEL JULIAN**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 6 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Ángel Julián ha continuado fortaleciendo sus procesos de desarrollo y aprendizaje dentro del ambiente pedagógico, evidenciándose como un niño tierno, cariñoso, sociable y afectuoso con sus compañeros, compañeras, profesionales y demás personas que hacen parte de su entorno. Expresa de manera espontánea sus sentimientos y vínculos afectivos principalmente mediante caricias, abrazos y pequeños besos en las mejillas, demostrando cercanía y confianza hacia quienes lo rodean. En los diferentes momentos de la jornada se observa que Ángel Julián disfruta permanecer cerca de las profesionales, especialmente durante algunas actividades de exploración y experiencias pedagógicas. En estos espacios suele sentarse a su lado, observar atentamente lo que sucede y manifestar su alegría mediante sonoras carcajadas, movimientos corporales y saltos de emoción. Aunque en algunas propuestas no participa directamente, logra mantenerse como observador y disfrutar de aquello que despierta su interés. Se reconoce que existen determinadas acciones, materiales o dinámicas que no son de su agrado, por lo que requiere que se respeten sus tiempos, preferencias y formas particulares de vincularse con las experiencias. Dentro de sus intereses se destacan la plastilina de foamy moldeable, material que disfruta manipular y explorar con sus manos; las botellas sensoriales, que observa con atención; las fichas de lego, con las cuales realiza exploraciones y juegos; y las experiencias que involucran agua, elemento que genera gran motivación en él. También manifiesta especial interés por mirar a través de la ventana, permaneciendo atento a lo que ocurre en el entorno exterior. Por otra parte, se evidencia poco interés por los vinilos, por lo que se continúa ofreciendo este tipo de material sin forzar su participación, buscando progresivamente generar acercamientos desde sus propios intereses. En el componente comunicativo, Ángel Julián se caracteriza por ser un niño muy sonoro, utilizando vocalizaciones, sonidos, risas y diferentes expresiones para comunicar emociones, intereses y necesidades. Actualmente se han logrado identificar la pronunciación de aproximadamente dos o tres palabras, lo cual constituye un avance significativo dentro de su proceso comunicativo. Se continuará fortaleciendo la comunicación verbal y no verbal mediante canciones, juegos de imitación, cuentos, sonidos de animales, conversaciones sencillas y situaciones cotidianas que favorezcan la intención comunicativa. En relación con su desarrollo corporal y motriz, disfruta especialmente de aquellas experiencias que le permiten realizar movimientos amplios, como saltar y desplazarse. Sus manifestaciones de alegría suelen estar acompañadas de movimientos corporales espontáneos, especialmente cuando algo despierta su interés o emoción. Se continuará propiciando experiencias que favorezcan la coordinación, el equilibrio, la exploración corporal y el reconocimiento de sus propias posibilidades de movimiento. En cuanto a los procesos de autonomía, Ángel Julián aún no presenta control de esfínteres, por lo cual requiere acompañamiento permanente y respetuoso por parte de las profesionales, teniendo en cuenta sus ritmos individuales y evitando generar presión durante este proceso. De igual manera, durante los momentos de alimentación necesita acompañamiento constante, debido a que aún requiere apoyo para el manejo adecuado de elementos como la cuchara, Se continuará promoviendo progresivamente su autonomía durante la alimentación, mediante modelamiento, acompañamiento cercano y oportunidades para intentar realizar acciones por sí mismo. Frente a la alimentación, se observa que presenta poca aceptación de algunas frutas y verduras. Por esta razón, se continuará favoreciendo el acercamiento respetuoso a estos alimentos mediante experiencias sensoriales, juegos, conversaciones y presentación variada de los mismos, sin generar presión, buscando ampliar gradualmente sus posibilidades de aceptación.

Les cuento que en este momento mi peso es de 13,5 kg y mi talla de 95,4 cm.

"FAMILIA Y JARDIN, TRABAJANDO DE LA MANO, HACEN POSIBLE QUE CADA NIÑO AVANCE CON SEGURIDAD, ALEGRIA Y AMOR POR APRENDER."

Ximena García - Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDIN RAICES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Katalina Vargas

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: ORTIZ URIBE **NOMBRES: SARA LUCIA**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 4 AÑOS 2 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Sara Lucia se ha destacado por ser una niña alegre, sociable y llena de energía, cualidades que la convierten en una presencia muy positiva dentró del grupo. Su actitud optimista y su capacidad para compartir con quienes la rodean la hacen una niña muy querida por sus compañeras y compañeros, con quienes ha logrado establecer vínculos sólidos. Esta cercanía le permite vivir experiencias cargadas de afecto y confianza, reforzando su sensibilidad y su capacidad de generar relaciones significativas. Su ternura y cariño hacia los demás son cualidades que enriquecen la convivencia y fortalecen el clima del aula. Se puede observar que se esfuerza por mantener los vínculos afectivos que ha forjado con el tiempo.

En cuanto a su autonomía, Sara ha mostrado avances importantes que reflejan el proceso constante que va llevando a cabo. Se desenvuelve cada vez con mayor independencia en sus rutinas diarias, avanzando significativamente el momento de la alimentación, donde se evidencia que gana cada vez más confianza y seguridad. Necesitando ayuda cada vez menos lo que la llena de mucha alegria y lo manifiesta no solo ante sus profesionales sino también ante sus demás compañeros. Un aspecto muy sobresaliente en la niña es su amplio manejo del lenguaje y del vocabulario, el cual emplea con gran claridad y fluidez para comunicarse. Lo que se refleja mediante diálogos, narraciones, cantos y expresiones verbales, logra compartir con los demás sus gustos, intereses, anécdotas y estados de ánimo. Lo que hace también, que esté dispuesta a compartir siempre sus opiniones en cada jornada dado aportes muy valiosos.

Respecto a las experiencias pedagógicas, Sara disfruta y participa con entusiasmo en la mayoría de las propuestas. Aunque en ocasiones presenta breves momentos de distracción, su interés se despierta con facilidad cuando las actividades involucran movimiento, creatividad o exploración de materiales. Manipula con naturalidad los recursos que hay en el entorno. Hubo varias experiencias que fueron de su total agrado, por ejemplo, "Como aceite y como el agua", en la cual descubrió con sorpresa que ambos líquidos no se mezclaban, manifestando su aprendizaje mediante el lenguaje.

La niña también se ha mostrado muy motivada en actividades corporales y motrices, especialmente en la propuesta "Me ejército", donde participó imitando con entusiasmo a sus profesionales, incluso expresando frases como "lo voy a hacer contigo profe", lo que evidencia su disposición y alegría. De igual manera, se involucró con entusiasmo en la actividad "Con mi instrumento reciclo, juego y canto", ya que pudo experimentar con diferentes sonidos y ritmos a partir de materiales reciclados esto hizo que aflorara su capacidad creativa y que también compartiera con sus amigas, algo que se nota disfruta muchísimo, el canto es algo que en realidad disfruta porque también puede poner a prueba la buena memoria que maneja, entonando las melodías que conoce con mucha alegría.

Les cuento que en este momento mi peso es de 16,8 kg y mi talla de 97,5 cm.

"FAMILIA Y JARDIN, TRABAJANDO DE LA MANO, HACEN POSIBLE QUE CADA NIÑO AVANCE CON SEGURIDAD, ALEGRIA Y AMOR POR APRENDER"

Ximena Garcia - Leidy Perez
Ximena García - Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Johan Ortiz

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: PINZON MERCHAN **NOMBRES: ISAAC**

NIVEL: PREJARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 7 MESES**

DOCENTE: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Isaac en el desarrollo de sus actividades pedagógicas, ha mostrado un avance significativo y durante este tiempo ha mostrado ser más independiente al participar de las actividades que le ofrecen las maestras, como en el momento de interactuar y dar sus opiniones de manera corporal frente a los temas del día, durante el juego comparto sus juguetes y los explora cada vez que sea necesario.

En su desarrollo corporal se despiaza fácilmente por todos los espacios del jardín adquiriendo ahora mayor coordinación y equilibrio en sus movimientos, en la lectura de imágenes los describe a su manera nombrando los miembros de la familia como mamá y papá relacionándolos con todas las ilustraciones que observa, también reconoce el sonido de muchos animales de la granja, imitándolos y emocionándose al escucharlos.

En las actividades de higiene personal como en el cepillado y lavado de manos, se muestra independiente desarrollándolas sin ayuda, expresando sus deseos e intereses manteniendo siempre una buena presentación. Disfruta de las manualidades manifestando diversas sensaciones en la experiencia con las diferentes texturas, formas y tamaños, expresando libremente, dando el uso adecuado a cada material. En la hora de alimentación le agrada todo lo que le brindan en el jardín, sin embargo, requiere del apoyo constante de las maestras puesto que aún no es autónomo para consumirlos en su totalidad.

El niño manipulo texturas con toda confianza sin ninguna dificultad, explorando cada contextura al pasar su mano por cada una de ellas con toda seguridad y permitiendo que sus compañeros y compañeras realicen la misma actividad con toda calma, generando vínculos de mucha tranquilidad con sus pares generando un ambiente de amistad lo cual permite la facilidad y el alcance del objetivo de lo planeado por la profesional. Es autónomo en el momento de tomar decisiones en relación con todo lo que se ejecuta diariamente en el salón fomentando el orden y organizando espacios con objetos que llaman la atención de sus pares.

Disfruta, explora, y otorga sentido a cada una de las actividades programadas por la maestra llevándolo a hacer cada día a día un niño más independiente, autónomo, seguro, responsable y abierto a descubrir en todo momento algo nuevo.

Les cuento que en este momento mi peso es de 16.2 kg y mi talla de 96,2 cm.

"Familia y jardín, trabajando de la mano, hacen posible que cada niño y niña avance con seguridad, alegría y amor por aprender."

Ximena García - Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6

Adriana Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Laura Pinzón

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: PIRELA PAREDES **NOMBRES: ADHARA SALOME**

NIVEL: PREJARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 9 MESES**

DOCENTE: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

A lo largo de este tiempo, Adhara se ha destacado por ser una niña sensible, expresiva y con un fuerte interés en construir y mantener vínculos afectivos significativos con sus compañeros en especial con aquellos que se han ganado un espacio en su vida muy importante. Sin embargo, en ocasiones puede sentirse frustrada o entristecida cuando estas interacciones no cumplen con sus expectativas, reaccionando en momentos con llanto o mostrando sensibilidad frente a un "no" por respuesta.

Esto evidencia la importancia de continuar acompañándola en el fortalecimiento de su gestión emocional y autoestima, ayudándole a comprender que las diferencias y los límites forman parte natural de la convivencia, para que así se fortalezca en este sentido, mostrándole siempre el valor que ella conserva.

En el ámbito de la autonomía, la niña demuestra desenvolverse con seguridad en la mayoría de las situaciones cotidianas, disfrutando especialmente cuando puede tomar decisiones por sí misma. Aun así, en momentos como la alimentación requiere apoyo y acompañamiento, ya que tiende a distraerse y demorar en germinar sus paltos por completo, pero suele terminarlos y últimamente muestra mucho más interés en hacerlo por su cuenta. En cuanto a su desarrollo comunicativo, se evidencia que posee un vocabulario amplio y una expresión verbal clara y fluida para su edad.

Lo que le otorga la facilidad de mantener diálogos largos y naturales, así como narrar experiencias tanto del hogar como del jardín expresando así con facilidad sus pensamientos, emociones e ideas, utilizando el lenguaje oral como su principal herramienta de comunicación por ello siempre que habla se le apoya cada vez que da un aporte en el aula potenciando aún más esta habilidad.

Adhara se involucra con entusiasmo en la mayoría de las propuestas del aula, mostrando disfrute en experiencias diversas y sin enfocarse en una sola preferencia. En conclusión, Adhara es una niña empática, autónoma y comunicativa, que disfruta de la interacción social y del trabajo en equipo.

Su sensibilidad emocional y su interés por mantener vínculos cercanos son aspectos que enriquecen su proceso de socialización.

Les cuento que en este momento mi peso es de 12.5 kg y mi talla de 89,2 cm.

"Familia y jardín, trabajando de la mano, hacen posible que cada niño y niña avance con seguridad, alegría y amor por aprender."

Ximena García - Leidy Perez
Ximena García – Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Nohely Paredes

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: QUINTERO BARCASNEGRA **NOMBRES: SHAROL ISABEL**

NIVEL: PREJARDIN A **EDAD: 4 AÑOS 4 MESES**

DOCENTE: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Durante este tiempo, Sharol se ha destacado como una niña participativa, entusiasta y con una actitud siempre positiva frente a las diferentes experiencias del aula. Su carácter es demasiado alegre, lo que la impulsa a involucrarse con energía en cada propuesta, aunque en algunos momentos su entusiasmo puede desbordarse y requerir orientación para canalizarlo de manera adecuada.

Aun así, se evidencia que muestra una actitud de colaboración tanto con sus docentes como con sus compañeros, a quienes suele ofrecer apoyo de manera espontánea. En cuanto a su comunicación, la niña posee un vocabulario amplio y muy rico para su edad, lo que le permite establecer diálogos fluidos y naturales. Se expresa con claridad y confianza, transmitiendo ideas, emociones y sentimientos de forma precisa y genuina. Esta habilidad la convierte en una niña que interviene con frecuencia en las conversaciones y actividades del aula, Sharol no teme al decir lo que siente y piensa por lo tanto siempre hace aportes sobre lo que va aprendiendo en cada jornada.

Respecto a su autonomía, se desenvuelve con independencia en la mayoría de las actividades cotidianas, requiriendo acompañamiento únicamente en situaciones muy puntuales, suele ser una niña que ayuda a sus pares a que consigan objetivos por sí mismos, por eso se le observa apoyándolos constantemente, por medio de palabras o gestos que buscan promover la autonomía también de los demás.

En el ámbito pedagógico, la niña muestra gran motivación y disposición para participar en todas las experiencias propuestas. Se le observa alegre, creativa y comprometida, lo que contribuye a su aprendizaje significativo. Un ejemplo de ello fue la actividad de luz y sombra, donde participó con entusiasmo, colaboró activamente con sus docentes y compañeros, y manifestó con orgullo haber reconocido la silueta de su compañero Jacobo esto para ella es todo un logro por que le encanta involucrarse con todos los niños del salón. Sharol fue muy receptiva ante el cuento, por ello comentó que era importante ayudar a la mamá y recoger siempre los juguetes, resaltando que ella en casa le colabora a su madre. Del mismo modo, disfrutó mucho de la experiencia del "Semáforo corporal", donde pudo comprender cómo se dividen los colores que representan el cuidado del cuerpo. Con gran atención, manifestó que las partes íntimas corresponden al color rojo porque nadie debe tocarlas, demostrando así comprensión, reflexión y apropiación de los mensajes de autocuidado y protección.

Les cuento que en este momento mi peso es de 15.8 kg y mi talla de 108,8 cm.

"Familia y jardín, trabajando de la mano, hacen posible que cada niño y niña avance con seguridad, alegría y amor por aprender."

Ximena García – Leidy Perez
Ximena García – Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 NIDO RAÍCES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: RINCON GOMEZ **NOMBRES: AYLIN CELESTE**

NIVEL: PREJARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 9 MESES**

DOCENTE: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Celeste cuenta con una familia corresponsable que acompaña su proceso formativo y le brinda el apoyo necesario para su desarrollo integral. Durante este trimestre se ha observado que participa con agrado en las actividades del jardín, mostrando curiosidad y disposición frente a las propuestas pedagógicas y de juego.

En el área del lenguaje, Celeste continúa en proceso de fortalecimiento. Aunque aún no habla con fluidez, se comunica a través de gestos, sonidos y palabras sueltas que utiliza para expresar deseos o necesidades. Ha mostrado avances en la imitación de sonidos y en la intención de nombrar objetos, lo que refleja interés por ampliar su vocabulario y mejorar su capacidad comunicativa.

En su desarrollo corporal se desplaza con seguridad por los diferentes espacios, participando con entusiasmo en actividades de movimiento como correr, saltar o trepar, lo que favorece su coordinación, equilibrio y confianza en sí misma. Asimismo, disfruta de experiencias que requieren motricidad fina, como ensartar, pintar o manipular plastilina, explorando con atención las texturas y formas que se le presentan.

En las rutinas de higiene personal, como el lavado de manos y el cepillado, muestra disposición para realizarlas, aunque en ocasiones requiere acompañamiento de las maestras. En la alimentación recibe con agrado los alimentos que se le ofrecen y los consume en su totalidad, evidenciando buenos hábitos en la mesa.

En el aspecto social, la niña se muestra cariñosa y disfruta compartir con sus compañeros. Le agrada participar en juegos grupales y, aunque en algunos momentos prefiere observar antes de integrarse, poco a poco va generando vínculos positivos y demostrando mayor seguridad al interactuar con los demás. ella explora, disfruta y otorga sentido a las actividades que se le proponen.

Su proceso refleja avances importantes en el fortalecimiento del lenguaje, la autonomía y la socialización, aspectos que seguirán potenciándose con el acompañamiento continuo de su familia y de las maestras en el jardín.

Les cuento que en este momento mi peso es de 12.0 kg y mi talla de 89,2 cm.

"Familia y jardín, trabajando de la mano, hacen posible que cada niño y niña avance con seguridad, alegría y amor por aprender."

Ximena Garcia - Leidy Perez
Ximena García – Leidy Pérez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Nohora Liliana Pedraza France
Profesional Responsable del Jardín

YOINETH GOMEZ

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: RODRIGUEZ GRANADOS **NOMBRES: JEAN PIERRE**

NIVEL: PREJARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 9 MESES**

DOCENTE: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Jean Pierre se ha mostrado como un niño juguetón, activo y con gran disposición para compartir en el juego con sus compañeros, especialmente con compañeros, aunque también mantiene vínculos cercanos con algunas compañeras. Su carácter alegre y divertido lo convierte en un niño con energía contagiosa, lo que fortalece su bienestar emocional, pero puede que esto en ciertas ocasiones represente un reto para la transición del juego libre a las experiencias pedagógicas propuestas ya que le cuesta un poco porque quiere seguir compartiendo con sus amigos.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, se ha evidenciado un gran avance en el lenguaje oral. Cada vez se le observa más confiado al hablar con los demás, manteniendo conversaciones cada vez más fluidas tanto con sus pares como con sus docentes, expresando de este modo sus gustos, disgustos y puntos de vista, lo que le permite participar activamente en las actividades del aula.

Este aspecto continúa fortaleciéndose, impulsando su confianza y capacidad de interacción para que pueda seguir ganando mucha más seguridad en este aspecto. Respecto a su autonomía, Jean Pierre ha mostrado avances significativos en rutinas cotidianas, en especial en la alimentación, intentando cada vez más comer por sí solo, esto es algo que lo llena de emoción y lo manifiesta a través de sus palabras porque con entusiasmo dice: "profe yo comí solito". No se puede negar que hay momentos en los que aún requiere acompañamiento, pero es evidente que va habiendo un progreso que refleja no solo independencia sino también un desarrollo positivo de su motricidad fina.

En el área motriz, el niño se caracteriza por poseer muy buenas habilidades, lo que le permite desenvolverse con éxito en actividades físicas y de competencia. Disfruta de las manualidades, los juegos de movimiento y aquellas propuestas que implican retos. Un ejemplo destacado fue la actividad "Agarra las medias con los pies", donde participó con gran entusiasmo y demostró un notable control motriz, logrando realizar la experiencia con éxito y diversión. Además, se despertó su ánimo ante los aplausos de sus compañeros, lo que le genero mucho orgullo y fortaleció su autoestima. Del mismo modo, disfrutó de manera especial la actividad "Con mi instrumento reciclo, juego y canto", en la que compartió felizmente con sus amigos. Se le vio muy motivado cuando Lionel le ofreció de manera empática uno de los instrumentos, gesto que lo hizo sentir incluido y valorado.

Les cuento que en este momento mi peso es de 14.1 kg y mi talla de 92,5 cm.

"Familia y jardín, trabajando de la mano, hacen posible que cada niño y niña avance con seguridad, alegría y amor por aprender."

Ximena Garcia - Leidy Perez
Ximena García – Leidy Pérez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

NOTARIA 62 BOGOTÁ

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: RUIZ SALINAS **NOMBRES: ANTONELLA**

NIVEL: PREJARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 9 MESES**

DOCENTE: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Durante este trimestre Antonella pudo integrarse con entusiasmo, evidenciando lo mucho que lo impulsa la música y el canto. Dentro de las experiencias pedagógicas relacionadas con el cuidado personal y la prevención, la niña participó activamente y con compromiso.

En la actividad "Me va a hacer daño", reflexionó acerca de los objetos que no debía manipular, afirmando que hay cosas que solo usa su mamá y que él se mantiene alejado de ellas, como detergentes y medicamentos. En términos generales, Antonella es una niña activa, alegre, expresiva y con gran capacidad de disfrute en las experiencias pedagógicas, en especial en las que implican juego, movimiento y creatividad. Su progreso en el lenguaje oral es notorio, así como su creciente autonomía que refleja avances significativos en distintas áreas de su desarrollo.

Suele ser una de las niñas que permanece más atenta al participar como espectadora en los diversos conversatorios que se realizaron en el aula como lo demostró cuando se trabajaron temas sobre la lactancia materna en los cuales en varias oportunidades aportó sus puntos de vista de acuerdo a sus interpretaciones sobre el tema. De igual modo evidenció ternura al jugar con los muñecos dispuestos para el desarrollo de las actividades evidenciando cuidado, protección y ternura.

De igual modo se mostró bastante contenta, animada y propositiva a la hora de cantar rondas infantiles, las cuales propone y canta evidenciando disfrute en compañía de sus pares y docentes. Se mostró contenta y participativa a la hora de explorar en las actividades sobre motricidad fina y gruesa dejando ver gran interés y emoción al realizar lanzamientos, insertar las pelotas en los aros dispuestos para este fin y pegando las pelotas en cintas mediante lanzamientos demostrando fuerza y control de sus movimientos al ejecutar el ejercicio. También se mostró concentrada practicando el insertado con cordones y figuras.

Demuestra gran creatividad y autosuficiencia a la hora de para manipular los diversos recursos que se colocan a su disposición dejando ver facilidad y agrado. Algunas de las actividades en las que más se destacó fueron: la presentación "Mi tierra mi mundo" en la que se le vio muy atenta escuchando la presentación de la tierra por medio de la dramatización del agua. De igual modo se le vio participativa comentando las acciones que se realizan en el día y en la noche, encontrando en su discurso similitudes y algunas diferencias en relación con las opiniones de sus pares. Se le vio muy concentrada y participativa en la decoración de obras como el planeta tierra, el arco iris y el agua, entre otros.

Les cuento que en este momento mi peso es de 13.4 kg y mi talla de 92,4 cm.

"Familia y jardín, trabajando de la mano, hacen posible que cada niño y niña avance con seguridad, alegría y amor por aprender."

Ximena García - Leidy Perez
Ximena García - Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
JARDIN RAICES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Jenny Salinas

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: SALCEDO VASQUEZ **NOMBRES: MONTSERRAT**

NIVEL: PREJARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 11 MESES**

DOCENTE: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Monserrat demostró gran creatividad y asombro a la hora de interactuar en el entorno fluorescente en la cual se mostró atenta y con gran disposición para explorar el espacio utilizando los recursos dispuestos dejando ver agrado y periodos de concentración, pero, también tuvo su momento de disfrute compartiendo con sus pares bajo esta luz

Es una niña que cada día demuestra mayor afianzamiento y autonomía a la hora de interactuar con su entorno, demostrando que es una niña muy noble, que le encanta relacionarse con sus pares a partir de charlas y juguetes dejando ver gran tranquilidad. Mostrando empatía, compañerismo y gran interés en mantener amistad con algunos de sus pares evidenciando que valora la amistad que sus pares le ofrecen.

A la hora de desarrollar sus actividades pedagógicas Monserrat ha evidenciado agrado e interés por manipular los diversos recursos que se colocan a su disposición dejando ver curiosidad y asombro al observar los cambios que sufrieron los recursos utilizados en los experimentos que se realizaron en el aula, En el desarrollo de las experiencias pedagógicas la niña ha sido una niña que disfruta participando en las propuestas pedagógicas que se le realizan, en las cuales evidenció asombro, curiosidad e interés, dejando ver su agrado al manipular los diferentes recursos que se colocaron a su disposición.

Algunas de las actividades en las que más se destacó fueron: exploración en el entorno fluorescente, en la cual se mostró bastante curiosa e interesada en explorar los plumones y temperas allí dispuestas en compañía de sus amigas evidenciando emoción. Disfrutó la decoración de diferentes elementos de la naturaleza empleando diferentes clases de recursos evidenciando agrado. Explorando con plastimasa fue otra actividad en la cual la niña se mostró muy contenta y creativa improvisando figuras y colores con los recursos dispuestos para esta actividad.

A nivel de desarrollo motriz Monserrat es una niña que disfruta mover su cuerpo a partir del juego y el baile. Se evidenció participativa a la hora de ejercitar su cuerpo por medio del salto, lo cual desempeñó en actividades como juego en el parques gigante, donde mostró gran habilidad a la hora de saltar llevando el dado en sus manos mientras improvisaba algunos números simulando conteo, salto con diferentes elementos y recursos dejando ver agrado; exploración con aros y pelotas, dejando ver de este modo interés y fuerza al realizar lanzamientos a aros, cesta y aro con cintas tratando de lograr su objetivo.

Les cuento que en este momento mi peso es de 16.2 kg y mi talla de 98,3 cm.

"Familia y jardín, trabajando de la mano, hacen posible que cada niño y niña avance con seguridad, alegría y amor por aprender."

Ximena García - Leidy Perez
Ximena García – Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
JARDÍN RAÍCES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Daniela salcedo

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: TELLEZ BURGOS **NOMBRES: AYLIN DAHIAN**

NIVEL: PREJARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 6 MESES**

DOCENTE: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Dahian se muestra atenta en los diversos conversatorios sobre diferentes temas que se trabajan dentro del aula en algunos temas como: prevención de abuso, prevención de caídas y en la actividad con las emociones donde identificó varias, las cuales imitó mediante gestos. Así mismo se mostró muy atenta y participativa en la semana de promoción, apoyo y divulgación de la práctica de la lactancia materna, en la cual evidenció formas de cuidado que asume con los muñecos durante el juego como promoción del cuidado de los bebés, es una niña que se caracteriza por ser muy noble, tranquila, sociable y juguetona. Le encanta compartir con las niñas principalmente, con quienes disfruta compartiendo juguetes y diversos elementos que le llaman la atención en el aula, con los cuales crea elementos de su interés y recrea situaciones que respondan a su agrado y juegos de su agrado.

Es una niña que se expresa de manera clara dando a conocer las diferentes situaciones que ocurren a su alrededor, de igual modo manifiesta sus puntos de vista, intereses y aspectos que le disgustan; sin embargo, se ha evidenciado que tiende a hablar en un tono de voz muy bajo y aunque pronuncia frases de manera clara siempre habla empleando pocas palabras o frases cortas, por lo que ha sido necesario acompañarla en este aspecto para que ella desarrolle más seguridad a la hora de expresarse.

En cuanto a su participación en actividades relacionadas con su desarrollo motriz fino y grueso Dahian fue una niña que aprovechó al máximo las actividades propuestas dejando ver que le gusta realizar diferentes tipos de movimientos corporales, gran habilidad y alegría al realizar lanzamientos, así mismo evidenció emoción cuando observó que en varias oportunidades logró insertar las pelotas en elementos como aros y cintas entre otros.

También demostró que trato de utilizar los aros de diversas maneras como, una de estas fue jugar al columpio, demostrando gran creatividad a la hora de utilizar los recursos dispuestos de diferente manera para dar cumplimiento a sus intereses. Se le vio activa y participativa en las actividades que le invitan a ejercitar su cuerpo a partir de ritmos musicales.

Se mostró bastante atenta y participativa a la hora de observar las diversas presentaciones que se hicieron sobre la lactancia materna, donde comentó sus puntos de vista acerca de sus interpretaciones sobre el tema. De igual modo demostró ternura y acciones de cuidado a la hora de jugar con los bebés sexuados dejando ver agrado y representó algunas de las conductas de los adultos en su entorno.

Les cuento que en este momento mi peso es de 13.7 kg y mi talla de 92,8 cm.

"Familia y jardín, trabajando de la mano, hacen posible que cada niño y niña avance con seguridad, alegría y amor por aprender."

Ximena Garcia - Leidy Perez
Ximena García – Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Karen Burgos.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: TORRES AVILA **NOMBRES: LAUREN GISELL**

NIVEL: PREJARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 9 MESES**

DOCENTE: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Durante estos meses la niña se expresó de manera clara y con gran efusividad dando a conocer sus sentimientos y emociones comentando con detalle diversas situaciones que ocurren a su alrededor, dentro o fuera del Jardín. Se mostró amena y sonriente a la hora de proponer y cantar rondas infantiles de su agrado. En su desempeño en las experiencias pedagógicas

Lauren demostró curiosidad y agrado al involucrarse en las diversas actividades propuestas. Algunos de los aspectos que evidenció fueron: Reconoció las acciones que se realizan durante el día y de noche identificando las actividades y rutinas que se realizan en su hogar. Se mostró muy participativa y a gusto decorando las diversas actividades manuales que se realizan en el Jardín, durante las cuales reconoció algunos de los elementos y fenómenos de la naturaleza.

Se mostró curiosa e interesada en participar en el desarrollo de los diversos experimentos propuestos en este mes evidenciando interés y curiosidad al experimentar los cambios de la materia durante la ejecución. es una niña muy sonriente que disfruta compartiendo con sus pares y docentes, le encanta jugar y compartir con sus pares demostrando que es un poco temperamental, pero también es una niña dispuesta al diálogo y negociación, comprendiendo la importancia de relacionarse en forma amena con las personas que le rodean. Tiende a tomar preferencia por elementos de ciertos colores, los cuales a veces le resulta un poco complejo compartirlos con sus pares.

es una niña tranquila que ha formado relaciones de amistad con las demás niñas del salón de manera paulatina demostrando que es selectiva a la hora de involucrarse con sus compañeros de aula. Le gusta y se le facilita explorar el entorno que le rodea demostrando agrado y creatividad. Se expresa de manera clara con sus pares y docentes empleando pocas palabras las cuales pronuncia de manera clara dando a conocer situaciones que ocurren a su alrededor, sus necesidades e inconformismos. De igual modo le gusta cantar rondas infantiles acompañando con instrumentos musicales de pequeña percusión evidenciando agrado.

Así mismo, se mostró muy interesada en saltar en el parque gigante llevando el dado en sus manos demostrando agrado e interés; de igual modo se le vio activa e interesada en participar en la carrera de saltos demostrando emoción. Otra de las actividades en la que se le vio muy atenta a los diversos conversatorios y representaciones de la lactancia materna, frente a la cual refirió en varias oportunidades que su mamá le daba amor y besos.

Les cuento que en este momento mi peso es de 11.7 kg y mi talla de 92,7 cm.

"Familia y jardín, trabajando de la mano, hacen posible que cada niño y niña avance con seguridad, alegría y amor por aprender."

Ximena García - Leidy Perez
Ximena García - Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
NIT: 900077259-6
SEDE RAÍCES

Yohera Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Bianca avila

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: TORRES ROJAS **NOMBRES: AYLIN SARITH**

NIVEL: PREJARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 10 MESES**

DOCENTE: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

En su desempeño en las experiencias pedagógicas Sarith en este mes se destacó por su gran curiosidad y asombro a la hora de manipular y explorar en las diversas actividades y experimentos que se han realizado en el salón. Algunas de las actividades en las que más se destacó fueron todas las experiencias relacionadas con la manipulación de masas o greda, ya que en las oportunidades anteriores.

La niña no se mostraba muy cómoda a la hora de participar en este tipo de actividades prefiriendo participar como espectadora; pero, en este periodo de tiempo no dudo en tomar harina, mezclarla con agua, aceite y sal, además pedir tintes de su agrado y manipular, logrando obtener una masa de diferentes colores y manipular este recurso con agrado; así mismo lo evidenció en la creación del volcán donde ella tomó un trozo de greda y con sus manos moldeó haciendo el orificio y posteriormente pidió la mezcla con agua, el tinte y los demás recursos evidenciando una pequeña erupción de su volcán, lo que le produjo gran curiosidad.

Se evidenció muy activa a la hora de explorar su entorno a través de diversas actividades de motricidad, algunas de las que demostró mayor afianzamiento fue a la hora de saltar en la exploración con aros y pelotas, en lo que se mostró muy activa y con gran interés en realizar lanzamiento de pelotas en compañía de sus pares, dejando ver que le gusta la manipulación de estos elementos y su persistencia para encestar las pelotas dentro de los aros y en la cesta. De igual modo una de las actividades donde se mostró más concentrada fue a la hora de practicar su motricidad fina, en la cual estuvo atenta, observadora y con gran paciencia logró insertar el cordón en varias oportunidades.
Es una niña muy sonriente, noble y amigable que le encanta compartir y jugar con sus pares y docentes, le encanta compartir e interactuar con sus compañeros mostrando gran empatía con los demás niños. Le encanta explorar el entorno que le rodea demostrando gran habilidad a la hora de utilizar los recursos que encuentra en su salón, los cuales utilizan a la hora de jugar con sus amigos.

Se expresa de manera clara con las personas que le rodean, suele formar charlas entretenidas con sus compañeros ya que es muy extrovertida y sonriente, lo que le facilita la interacción verbal con los demás niños, le encanta proponer y cantar rondas infantiles demostrando gran facilidad para aprender la letra de rondas infantiles.
De igual manera se mostró muy atenta e interesada en participar en las actividades de la lactancia materna en la que expresó manifestaciones de amor que su mamá realiza con ella.

Les cuento que en este momento mi peso es de 15.2 kg y mi talla de 97,8 cm.

"Familia y jardín, trabajando de la mano, hacen posible que cada niño y niña avance con seguridad, alegría y amor por aprender"

Ximena García – Leidy Pérez
Ximena García – Leidy Pérez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Diaya 80595

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: ZAMORA POLO **NOMBRES: LUIS JOSE**

NIVEL: PREJARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 6 MESES**

DOCENTE: XIMEÑA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

En su desempeño en las experiencias pedagógicas José ha sido un niño que ha demostrado gran curiosidad, agrado y creatividad a la hora de interactuar en las diversas propuestas pedagógicas que se le han propuesto en este periodo de tiempo dejando ver agrado, facilidad para manipular los recursos que se han colocado a su disposición.
Algunas de las actividades en las que más se destacó fueron: todas las actividades artísticas donde utilizó materiales como tizas, temperas, papeles, colbón, luces y otros, en las cuales demostró gran creatividad y facilidad para compartir elementos con sus pares.

Disfrutó la exploración con luces neón o fluorescentes, en las cuales creo formas abstractas de su interés cerca al bombillo demostrando periodos de concentración y agrado. Se le vio muy juguetón y divertido explorando el viento con abanicos y soplando cortinas de papel dejando ver muchísimo agrado.

Evidenció asombro durante la ejecución de experimentos y manipulación de recursos que le permitieron evidenciar cambios de la materia en sus manos. Su participación en las actividades motrices José ha evidenciado gran afianzamiento en su desarrollo motriz ya que su desempeño evidenció los siguientes aspectos: lo primero es que disfrutó el hecho de participar en actividades motrices como lo dejo ver en su participación durante la exploración con aros y pelotas, donde se vio que saltaba con alegría y realizaba lanzamientos a corta y larga distancia demostrando buen control de sus movimientos y fuerza. Saltar en el parque fue otro de los juegos que disfrutó donde se mostró atenta al seguimiento de instrucciones demostrando agrado al desarrollar el juego con sus amigos. Dejo salir su espíritu competitivo a la hora de saltar en la carrera de encostalados. Demostró periodos de concentración al realizar insertado en figuras elaboradas en cartón y plástico, donde enfrentó desafíos a la hora de lograr insertar la lana entre los orificios de las figuras.
Es un niño muy noble, tranquilo y empático a la hora de relacionarse con sus pares y docentes. Disfruta explorando su entorno con sus compañeros demostrando agrado y facilidad para crear elementos de su interés empleando todos los recursos que encuentra a su alrededor, los cuales involucra en su juego. Últimamente ha demostrado agrado al apoyar a sus compañeros en actividades sencillas mostrando agrado. Se expresa de manera clara empleando pocas palabras, pero pronunciándolas muy claramente para comunicar sus necesidades principalmente, ya que suele ser un niño muy independiente que tiende a solucionar sus situaciones con sus compañeros sin la intervención de terceras personas.

Les cuento que en este momento mi peso es de 11.7 kg y mi talla de 93,8 cm.

"Familia y jardín, trabajando de la mano, hacen posible que cada niño y niña avance con seguridad, alegría y amor por aprender."

Ximena García - Leidy Perez
Ximena García – Leidy Pérez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 ARON RAICES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: RODRIGUEZ SUAREZ **NOMBRES: JAIR JOSUE**

NIVEL: PREJARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 5 MESES**

DOCENTE: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Jair ha sido un niño que disfrutó todos los elementos y recursos que se colocaron a su disposición en este periodo de tiempo dejando ver curiosidad y gran creatividad a la hora de explorar en las actividades propuestas, como lo evidenció en algunas de las actividades en las que más se destacó, Una de estas fue exploración en el entorno fluorescente, donde se mostró muy curioso y creativo realizando dibujos y figuras abstractas empleando pinturas y plumones.

También se mostró muy curioso en la exploración con el volcán, en lo cual observó con atención realizando seguimiento a cada uno de los volcanes que hicieron sus compañeros realizando comentarios relacionados con los procesos que estaba observando; se le vio bastante activo manipulando las masas y el slime, en lo cual se le vio concentrado y atento a los cambios allí evidenciados.

De igual manera se evidenció atento al escuchar el cuento sobre la tierra y los elementos que hay en ella. Participó con agrado manipulando elementos como la tiza, papeles, cartulina, temperas y diversos recursos, demostrando agrado al colaborar a sus pares repartiendo algunos de los materiales. Uno de los aspectos que lo caracterizan es su gran habilidad motriz a la hora de interactuar con su entorno, le encantó participar en exploración y lanzamiento de pelotas a la hora de saltar, donde también se le vio muy activo logrando insertar la pelota dentro de los aros y la cesta en varias oportunidades mostrando emoción al evidenciar su logro el cual compartía con sus pares.

Otra de las actividades que disfrutó fue el juego en el parque, donde demostró gran habilidad para saltar, le llamó la atención el hecho de saltar contando los números, actividad que luego repitió con varios de sus compañeros durante su espacio de exploración libre sobre el parque.

De igual modo se evidenció contento y muy animado en la carrera de encostalados. También se le vio muy animado y concentrado fortaleciendo su motricidad fina por medio del ensartado con cordones y figuras de diversos materiales plásticos o cartón.

A nivel corporal, se desenvuelve con agilidad y energía. Disfruta de los juegos motores y actividades al aire libre, donde demuestra coordinación, equilibrio y resistencia. Este entusiasmo por el movimiento le ha permitido desarrollar mayor dominio de su motricidad gruesa, al mismo tiempo que aprende a seguir instrucciones y a integrarse en dinámicas grupales.

Les cuento que en este momento mi peso es de 14.9 kg y mi talla de 95,0 cm.

"Familia y jardín, trabajando de la mano, hacen posible que cada niño y niña avance con seguridad, alegría y amor por aprender."

Ximena García – Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 APOYA RAÍCES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Edison Rodriguez

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: PARRA TEJEDOR **NOMBRES: DULCE DAILY**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 6 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Daily es una niña que se involucra con interés en las actividades y que, poco a poco, ha ido ganando seguridad para participar con sus compañeros y maestras, lo que ha fortalecido sus vínculos afectivos y de confianza. En el área de desarrollo comunicativo, la niña avanza en la construcción de su vocabulario, utilizando palabras y expresiones sencillas que le permiten comunicar necesidades y responder a situaciones del entorno. Aunque en ocasiones se expresa de manera breve, demuestra comprensión frente a lo que se le indica y disfruta cuando se le anima a interactuar a través de canciones, juegos de imitación o lectura de cuentos.
En cuanto a lo corporal, se desplaza con seguridad y disfruta de los juegos de movimiento, mostrando coordinación al correr, trepar y explorar los espacios del jardín. Le gusta participar en rondas, juegos motores y actividades al aire libre, donde se le observa alegre y activa. En las rutinas de alimentación, la niña suele recibir con agrado lo que se le ofrece, aunque en algunos momentos requiere acompañamiento para terminar sus porciones, especialmente cuando se distrae con el entorno. Con apoyo logra completar el proceso de manera positiva. En lo social, se ha evidenciado un avance significativo en la interacción con sus pares: comparte juegos, materiales y espacios, aunque en algunos casos necesita orientación para manejar la frustración cuando los objetos que le gustan no están a su disposición inmediata.

Estas experiencias le han permitido aprender a negociar, esperar turnos y fortalecer la convivencia en grupo. Daily es una niña sensible, observadora y llena de potencialidades. Su proceso refleja avances en la autonomía, la comunicación y la socialización, y con el acompañamiento familiar y pedagógico seguirá consolidando su confianza y participación activa en todas las experiencias del jardín.
Se expresa por medio de palabras que aún no pronuncia con claridad; sin embargo, siempre transmite sus sentimientos, emociones, necesidades e intereses; acompañando con miradas, sonrisas y movimientos corporales. Disfruta proponiendo y cantando canciones infantiles que son de su agrado. En su desempeño en las experiencias pedagógicas se evidenció la niña que disfruta todas las propuestas pedagógicas que se le realizan dejando ver facilidad para involucrarse e interactuar en las diversas actividades.

Algunas de las que más disfrutó fue exploración con tiza elaborando el sol y la luna, ya que hizo varios dibujos los cuales mostraba a sus docentes y luego tomó un pollo y comenzó a hacer la silueta de este muñeco en repetidas situaciones mientras decía: "Mie, la gallina" y daba un salto. Otras de las actividades en las que se le vio muy atenta fue en la decoración de diversas figuras como fueron: sol, luna, agua, la tierra y otros, durante lo cual estuvo muy activa y a gusto explorando los recursos dispuestos.

Les cuento que en este momento mi peso es de 14,7 kg y mi talla de 94,4 cm.

"Familia y jardín, trabajando de la mano, hacen posible que cada niño y niña avance con seguridad, alegría y amor por aprender."

Ximena Garcia - Leidy Perez
Ximena Garcia – Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Eloisa Bustos

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: PEÑA ANGULO **NOMBRES: LIONEL**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 8 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Lionel, obtuvo un avance significativo a nivel oral, ya que en este momento expresa con claridad y coherencia, una que otra palabra o frase, sobre sus necesidades, gustos, intereses, saberes y vivencias en casa, al igual que nombrar objetos, descripción de ilustraciones, entonación de rondas infantiles, además de imitar sonidos onomatopéyicos de animales, siguiendo las indicaciones de la profesional y en otras ocasiones, haciéndolo de manera espontánea, utilizando en la mayoría de tiempo señas, sonrisa, llanto, gestos y movimientos corporales , para hacerse entender.

De igual manera participo con agrado del desarrollo de las actividades lúdicas, recreativas y pedagógicas propuestas para cada día, las cuales le ayudaron a potenciar sus habilidades y destrezas motoras, utilizando materiales como, pelotas, aros, lazos pelotas saltarinas y divirtiéndose mucho en el parque, lugar que le permitió interactuar y compartir de manera armónica con sus pares, igualmente al desplazarse con seguridad por todo el jardín y sus dependencias, utilizando los diferentes materiales y accesorios que hacen parte de cada lugar, ya que se caracterizó por ser un niño, dinámico, curioso y además muy respetuoso con sus pares, aunque en ocasiones se emociona y corre, salta y se desplazó por toda el aula sin control.

Al igual que, afianzar sus saberes sobre la lactancia materna y la temática del mes sobre los superhéroes, sintiendo gran afinidad por super man, la mujer maravilla, entre otros, nombrándolos e identificando sus características, al igual que las emociones y otros como, el cuido con el fuego, la prevención del abuso, hábitos de higiene, actividad física, descargas eléctricas, caídas desde su propia altura,

En lo social, el niño mantiene una actitud alegre y participativa. Ha fortalecido la relación con sus compañeros, compartiendo más momentos de juego y colaborando en actividades colectivas. Aunque en algunas ocasiones aún se le dificulta compartir objetos de su interés, se le observa mayor disposición para escuchar indicaciones y regular sus emociones en compañía de sus maestras. En cuanto a la alimentación, ha mostrado avances en la aceptación de los alimentos y en el proceso de mantener la atención durante este momento. Sin embargo, todavía requiere acompañamiento para completar sus porciones y afianzar hábitos de autonomía en este aspecto. es un niño en constante crecimiento, creativo y lleno de energía, que cada día fortalece sus habilidades comunicativas, sociales y motoras. Su proceso refleja avances importantes en comparación con el inicio del año, y con continuidad en el acompañamiento logrará mayor autonomía y seguridad en todas las experiencias del jardín.

Les cuento que en este momento mi peso es de 13,7 kg y mi talla de 93,1 cm.

"Familia y jardín, trabajando de la mano, hacen posible que cada niño y niña avance con seguridad, alegría y amor por aprender."

Ximena Garcia - Leidy Perez
Ximena García – Leidy Pérez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6

Jessica Angulo

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: PEÑA ANGULO **NOMBRES: VICTORIA**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 8 MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Victoria durante estos meses se mostró atenta en las diversas presentaciones de cuentos y narraciones de prevención y autocuidado, prevención de abuso y cuidado con descargas eléctricas; en las cuales, es normal verla silenciosa y atenta. es bastante tierna nombrando a su mamá cada vez que hacia una tarjeta o corazón en relación con el tema de la lactancia materna. Se le vio muy cariñosa jugando con los muñecos dejando ver actitudes de cuidado con estos elementos mientras manipulaba estos recursos.

También se mostró muy contenta y animada participando en las actividades motrices explorando con pelotas y aros, en la cual saltaba y aplaudía al observar a sus pares haciendo sus lanzamientos y de igual modo ella lo realizó cuando fue su turno dejando ver que debe realizar más actividades que le permitan ganar fuerza a la hora de interactuar con su entorno. Se recomienda continuar reforzando el desarrollo de su lenguaje a través del canto y repetición de palabras, ya sea en la casa o en el Jardín mientras comparte con las personas que le rodean.

Es una niña muy tierna, cariñosa, sociable que le encanta compartir con sus pares y docentes demostrando gran facilidad para interactuar y compartir con las personas que le rodean, ya que su personalidad refleja gran nobleza y amabilidad a la hora de relacionarse con las demás personas.
De igual modo de muestra gran facilidad para explorar el entorno que le rodea creando elementos de acuerdo a su interés para involucrarlo en sus diversas formas de juego, es muy creativa participando en el desarrollo de experimentos como el volcán, creación del slime y manipulación de masas, en lo que se le vio muy curiosa y asombrada al ver los cambios que tuvieron los recursos a partir de la manipulación que se les dio.

La niña es muy activa, atenta y a gusto participando en todas las actividades motrices propuestas durante este periodo de tiempo, en la cual se ha evidenciado que disfruta participando en las actividades que le permiten ejecutar su cuerpo a partir de la música, en lo cual se muestra muy atenta siguiendo las instrucciones de movimiento, como lo demostró a partir de la zumba en el cual evidenció control de su movimiento al sujetar con sus piernas mientras realizaba sus movimientos corporales. También se le vio muy participativa e interesada en practicar el salto por medio del juego, otras de las actividades que disfrutó fue en la exploración con aros y pelotas demostrando fuerza y emoción al realizar los lanzamientos logrando insertar la pelota en varias oportunidades. También se le vio muy atenta en las charlas y juegos sobre la lactancia materna donde demostró diversas formas de cuidado de bebés a partir del juego y se le vio concentrada y emocionada elaborando la tarjeta de la lactancia para su mamá.

Les cuento que en este momento mi peso es de 13,7 kg y mi talla de 91,3 cm.

"Familia y jardín, trabajando de la mano, hacen posible que cada niño y niña avance con seguridad, alegría y amor por aprender."

Ximena García - Leidy Perez
Ximena García - Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA NIT: 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Edison Peña

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: RICO MALAGON **NOMBRES: NICOLE MARIANA**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD: 3 AÑOS 11MESES**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

Mariana es una niña muy tranquila y noble, que ha demostrado facilidad para relacionarse con las personas que le rodean, logrando formar y afianzar lazos de amistad con sus pares y docentes. Es una gran exploradora del entorno que le rodea, le gusta utilizar los diversos recursos que encuentra a su alrededor para improvisar diversas formas de juego con sus compañeros.
Se expresa de manera clara dando a conocer sus emociones, necesidades e inconformismos con gran facilidad y destreza. Se le facilita crear charlas y juegos con los demás niños y niñas de su salón. Así mismo ha demostrado agrado al cantar rondas infantiles, las cuales acompaña con instrumentos de pequeña percusión.
En su desempeño en las experiencias pedagógicas Mariana es una niña que disfruta manipulando todos los recursos que se colocan a su disposición dejando ver agrado, facilidad de manipulación y asombro. Algunas de las actividades en las que más se destacó fueron: exploración en el entorno fluorescente dejando ver gran asombro y curiosidad al manipular pinturas y plumones del mismo tono.

También se le vio muy atenta y con gran habilidad a la hora de decorar diferentes dibujos y elementos con recursos como papeles de diferentes clases, pinturas de diferentes colores, colbón y revistas, entre otros. Se mostró juguetona y participativa explorando el viento con abanicos y la cortina de papeles. De igual modo evidenció asombro al observar los cambios de la materia al explorar los recursos y materiales dispuestos a través de los experimentos. Se le vio muy atenta en conversatorios de prevención como la charla sobre prevención de abuso y cuidado con las descargas eléctricas, en la cual escuchó atenta. También observó atenta las narraciones fantásticas sobre cuentos de la naturaleza como la luna y la tierra.

Desde su desarrollo cognitivo, se destacó por su capacidad para observar, analizar y formular, preguntas, dar respuestas y expresar sus saberes, además se evidencio comprensión de los temas tratados, relacionando conceptos, mostrando interés por participar en nuevas experiencias. Durante los momentos de lectura y exploración de cuentos, imágenes, revistas, libros y demás, participó activamente, escuchando con atención, interpretando los relatos y asociando lo aprendido con situaciones cotidianas. Su pensamiento es flexible, creativo y con gran capacidad de expresión verbal, ya que su lenguaje oral es claro y fluido.

Finalmente, en actividades como, cuido con el fuego y las relacionadas con la prevención del abuso, hábitos de higiene, actividad física, descargas eléctricas, caídas desde su propia altura, demostró responsabilidad, atención y comprensión, interactuando con respeto hacia el entorno y asimilando aprendizajes significativos que favorecieron su seguridad y autonomía.

Les cuento que en este momento mi peso es de 17,1 kg y mi talla de 102,0 cm.

"Familia y jardín, trabajando de la mano, hacen posible que cada niño y niña avance con seguridad, alegría y amor por aprender."

Ximena García - Leidy Perez
Ximena García - Leidy Perez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA 900077259-6 JARDÍN RAÍCES

Sara Malagon.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
19 DE AGOSTO DE 2026

APELLIDOS: SEPULVEDA DELASCO **NOMBRES: ALAN YANNICK**

NIVEL: PRE JARDIN A **EDAD:**

PROFESIONAL: XIMENA GARCIA – LEIDY PEREZ

VALORACIÓN

A través de su participación en las actividades propuestas para este trimestre Alan fortaleció aún más sus habilidades, participando activamente en juegos de movimiento y actividades físicas, evidenciándose que su motricidad gruesa está en este momento, bien desarrollada, pues corre, salta, gatea, trepa y coordina sus movimientos con agilidad, utilizando elementos como, aros, lazos, cuerdas, pelotas.
En cuanto a su motricidad fina, disfruto de actividades como rasgar, bolear, pegar y moldear con plastilina, para decorar imágenes, sintiéndose muy feliz con los resultados, de igual manera disfruto al compartir con otros niños y niñas, mostrando empatía cuando alguien está triste o necesita ayuda, y suele ser entusiasta al iniciar juegos grupales. Se adapto fácilmente a distintos grupos y se expresó con naturalidad, ya que es un niño con un lenguaje oral claro y fluido, que le permitió expresar sus sentimientos, deseos, curiosidades y sentires, frente a su grupo y su docente.

Se caracterizó por ser un niño muy curioso y todo el tiempo busco que coger, observar y compartir con sus pares, invitándolos en todo momento a interactuar con ellos y ellas, especialmente con José con quien todo el tiempo jugo e interactúo, pero que en ocasiones se evidencio diferencias, por el gusto por los mismos juguetes, presentando dificultad para compartirlos. En este momento se evidencia en él, un niño más tranquilo, alegre, sonriente y sociable, el cual presento siempre un lenguaje oral muy claro y fluido, además presento otras maneras de expresarse, como utilizar sus gestos, su mirada, el llanto y sobre todo su sonrisa, aunque en ocasiones es un poco gritón, alegre y divertido, de igual manera participo con agrado en las actividades pedagógicas que permitieron afianzar sus saberes sobre la lactancia materna y la temática del mes sobre los superhéroes, sintiendo gran afinidad por super man, la mujer maravilla, entre otros, nombrándolos e identificando sus características, al igual que las emociones y otros como, el cuido con el fuego, la prevención del abuso, hábitos de higiene, actividad física, descargas eléctricas, caídas desde su propia altura, demostrando responsabilidad, atención y comprensión, interactuando con respeto hacia el entorno y asimilando aprendizajes significativos que favorecieron su seguridad y autonomía.
El niño fortaleció aún más, sus habilidades comunicativas, sociales, corporales y cognitivas, caracterizándose en este momento por ser un niño más espontaneo, creativo y dinámico, el cual siente mucho agrado por participar, crear, disponer e interactuar con sus pares de manera armónica, invitándolos a divertirse y a hacer uso de todos aquellos materiales puestos a su disposición, sobre todo las pelotas grandes y pequeñas, las fichas lego, arma todo, los juegos magnéticos, dinosaurios, cuentos y cuentos interactivos, para identificar sus personajes, haciendo uso de estrategias como las sombras chinescas, los títeres, lectura de imágenes, dramatizados.

Les cuento que en este momento mi peso es de 12,7 kg y mi talla de 94,6 cm.

"Familia y jardín, trabajando de la mano, hacen posible que cada niño avance con seguridad, alegría y amor por aprender"

Ximena García - Leidy Perez
Ximena García - Leidy Pérez
Profesional de Atención a la Primera Infancia

FUNDACION ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA 900077259-5

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Yeli Velaro.